



Institut National de Jeunes Sourds

En partenariat depuis 2009

mardi 14 décembre 2010, par [Thierry Duroselle](#)

Un rucher pédagogique à l'Institut National de Jeunes Sourds (I.N.J.S) de Paris

C'est à partir de l'idée d'une auditrice des cours d'apiculture du Jardin du Luxembourg qui pratique la langue des signes que la création d'un rucher pédagogique à l'Institut National de Jeunes Sourds [*] a été réalisée. En effet, pourquoi les élèves de l'INJS ne pourraient-ils pas découvrir à leur tour le monde fascinant des abeilles ? L'idée chemine. Elle est longuement évaluée car il n'est pas simple d'introduire des colonies d'abeilles au sein d'un établissement scolaire. La proposition est soumise à la Société Centrale d'Apiculture (SCA) qui a une longue expérience des rencontres entre les enfants et les abeilles notamment au rucher pédagogique du Parc G. Brassens (15^e). Cela aboutit finalement à la constitution d'un groupe de pilotage constitué de deux enseignantes, du jardinier et de la responsable de la communication tous membres de l'INJS et d'un apiculteur bénévole de la SCA.

Dès l'été 2008, un emplacement ombragé et clos est choisi dans le magnifique jardin de l'Institut. Au début de l'année 2009 le matériel arrive. Les élèves de 6^e le prennent en main. Ils filent les cadres, fixent la cire gaufrée, peignent avec des couleurs vives les corps de ruche, les hausses et les toits chalets. Les trois

premières colonies entrent à l'Institut à la mi-mai. L'inauguration du rucher a lieu le 4 juin. Depuis ces premières étapes, de nombreuses activités ont été réalisées par les élèves : suivi des colonies, récoltes et mise en pot du miel, création de l'étiquette, entretien du matériel, fabrication de bougies... D'autres départements de l'Institut ont également contribué au bon démarrage de cette activité. C'est le cas de la menuiserie qui a fabriqué de nouvelles ruches et de la métallerie qui a produit divers objets dont une porte pour isoler le rucher tout en permettant à chacun d'observer les ruches. Les élèves semblent tout à fait passionnés par cette découverte de l'apiculture et du travail des abeilles. Il suffit de les voir enfumer l'entrée des ruches, tourner la manivelle de l'extracteur, goûter le miel fraîchement désoperculé ou rouler les bougies, pour s'en convaincre. Beaucoup de choses restent à faire pour leur montrer combien les abeilles sont utiles dans la nature qui les entoure.

Lecture



[Emission de solutions : L'apiculture pour les malentendants](#)

par [AidantsAides](#)

<https://youtu.be/YnY4664uFHg?t=13>

Notes

[*] [l'Institut National de Jeunes Sourds de Paris](#) fut fondé en 1791 afin d'accueillir les élèves d'un pédagogue bienfaiteur, Charles-Michel de l'Épée (1712-1789). Sa première affectation se situait aux Célestins près de l'Arsenal (vers l'Île Saint-Louis, 4^e). En 1794, le couvent dédié à Saint-Magloire, le site actuel de la rue Saint-Jacques (5^e) lui fut attribué. Dès le départ, ce lieu est conçu comme un établissement de bienfaisance : école, centre de formation professionnelle, lieu de vie et laboratoire de recherches. Au fil des années, de nombreuses personnalités illustrent l'impact considérable de l'Abbé de l'Épée : accès des sourds à la formation, à la citoyenneté, à la vie associative, intellectuelle, artistique et développement de la langue des signes.